

پرسش نامه ارزیابی دروس نظری مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری

دانشجوی گرامی،

پرسش نامه زیر با هدف ارزیابی کیفیت تدریس دروس دانشگاه طراحی شده و از نتایج آن در ارتقای کیفیت آموزش استفاده خواهد شد. خواهشمند است جمله ها را به دقت مطالعه کنید و در هر مورد میزان موافقت خود را با آنچه در کلاس درس تجربه کرده اید با علامت ✓ یا X در ستون های مربوط مشخص نمایید. لازم به یادآوری است که پاسخ های شما کاملاً محرمانه خواهد بود و استاد فقط پس از قطعی شدن نمره های نیم سال می تواند میانگین نمره ارزیابی خود را مشاهده کند.

ردیف	شاخص	کاملاً موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالقم	کاملاً مخالفم	ردیف
۱	مدرس در ابتدای نیم سال طرح درس خود را شرح داده است (برنامه درس، اهداف و اهمیت درس، موضوعات، منابع اصلی و فرعی، تکالیف، و شیوه ارزشیابی درس را توضیح داده است).						۱
۲	مدرس در طول نیم سال بر مبنای طرح درسی که در ابتدای نیم سال ارایه نموده پیش رفته است.						۲
۳	دانش مدرس در حوزه درس روزآمد بوده و دانشجویان را با یافته های جدید علمی در زمینه درس آشنا کرده است.						۳
۴	مدرس برای بیان مطالب هر جلسه درس آمادگی کافی داشته است.						۴
۵	مدرس در جهت دهی به دانشجویان در پژوهش و یافتن موضوع مناسب برای پایان نامه یا رساله یا ایده پژوهشی موثر بوده است.						۵
۶	مدرس برای تفهیم مطالب درس به اندازه کافی توضیح داده و از مثال های متناسب با موضوع استفاده کرده است.						۶
۷	مدرس جایگاه و اهمیت هر موضوع درسی و ارتباط آن با سایر مطالب درس یا رشته را توضیح داده است.						۷
۸	مدرس خود به مطالب و موضوعات درس علاقه مند است و به تدریس آنها اشتیاق نشان داده است.						۸
۹	مدرس دانشجویان را به مشارکت در مباحث درس ترغیب کرده است.						۹
۱۰	مدرس در مجموع دانشجویان را به مطالعه، یادگیری و پرسشگری ترغیب کرده است.						۱۰
۱۱	تکلیف ها و پروژه های تعیین شده به درک و یادگیری مطالب درس کمک کرده اند.						۱۱
۱۲	در مجموع، از عملکرد علمی و آموزشی مدرس در این درس رضایت دارم.						۱۲
۱۳	امکان دسترسی به مدرس در بیرون از کلاس (در ساعت های اعلام شده برای مشاوره و رفع اشکال، یا به صورت غیر حضوری) وجود داشته است.						۱۳
۱۴	مدرس به موقع در کلاس حضور یافته و طول مدت کلاس را رعایت کرده است (مدت کلاس برای هر واحد نظری ۵۰ دقیقه است).						۱۴
۱۵	مدرس به نظرها، پیشنهادها و انتقادهای دانشجویان واکنش منطقی و معقول نشان داده است.						۱۵
۱۶	اخلاق و رفتار اجتماعی مدرس در رشد اخلاقی دانشجویان موثر بوده است.						۱۶
۱۷	مدرس در اداره و مدیریت کلاس موفق بوده است.						۱۷