

پرسش‌نامه ارزیابی دروس عملی، آزمایشگاهی و کارگاهی
دانشکده‌های فنی و مهندسی، علوم انسانی، علوم پایه و هنر

دانشجوی گرامی،

پرسش‌نامه زیر با هدف ارزیابی کیفیت تدریس دروس دانشگاه طراحی شده و از نتایج آن در ارتقای کیفیت آموزش استفاده خواهد شد. خواهشمند است جمله‌ها را به دقت مطالعه کنید و در هر مورد میزان موافقت خود را با آن‌چه در کلاس درس تجربه کرده‌اید با علامت ✓ یا ✗ در ستون‌های مربوط مشخص نمایید. لازم به یادآوری است که پاسخ‌های شما کاملاً محرمانه خواهد بود و استاد فقط پس از قطعی شدن نمره‌های نیم‌سال می‌تواند میانگین نمره ارزیابی خود را مشاهده کند.

ردیف	شاخص	کاملاً موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالفم	کاملاً مخالفم	ردیف
۱	مدرس در ابتدای نیم‌سال طرح درس خود را شرح داده است (برنامه آزمایش‌ها و فعالیت‌ها، اهداف و اهمیت درس، تکالیف، و شیوه ارزشیابی درس را توضیح داده است).						۱
۲	مدرس در طول نیم‌سال بر مبنای طرحی که در ابتدای نیم‌سال ارائه نموده پیش رفته است.						۲
۳	مدرس دانشجویان را به انجام دادن کار گروهی ترغیب کرده است.						۳
۴	مدرس بر کار علمی دانشجویان نظارت کرده است.						۴
۵	آزمایش‌ها و کارهای عملی در آزمایشگاه/کارگاه با محتوای درس نظری متناظر با آن هماهنگ بوده است.						۵
۶	مدرس اهداف هر آزمایش/فعالیت را به صورت شفاف توضیح داده است.						۶
۷	مدرس بیش‌تر بر کار عملی تأکید کرده است تا بر مباحث نظری.						۷
۸	مدرس در اجرای آزمایش‌ها/فعالیت‌ها و جمع‌بندی نتایج، دانشجویان را مشارکت داده است.						۸
۹	مدرس در رفع مشکلات عملی و پاسخگویی به سؤال‌های دانشجویان توانایی کافی داشته است.						۹
۱۰	مدرس بر نحوه استفاده از وسایل، دستگاه‌ها و تجهیزات تسلط کافی داشته است.						۱۰
۱۱	مدرس در مورد رعایت اصول ایمنی هشدارهای لازم را داده و بر رعایت دقیق اصول ایمنی نظارت کرده است.						۱۱
۱۲	مدرس برای انجام دادن آزمایش‌ها و فعالیت‌ها در هر جلسه آمادگی داشته است.						۱۲
۱۳	مدرس نحوه استفاده صحیح از وسایل آزمایشگاه/کارگاه و شیوه حفظ و نگهداری آن‌ها را آموزش داده است.						۱۳
۱۴	در مجموع، از عملکرد آموزشی و علمی مدرس در این درس رضایت دارم.						۱۴
۱۵	مدرس به موقع در آزمایشگاه/کارگاه حضور یافته و طول مدت کلاس را رعایت کرده است (مدت کلاس برای هر واحد عملی ۱۰۰ دقیقه است).						۱۵
۱۶	مدرس در اداره و مدیریت آزمایشگاه/کارگاه موفق بوده است.						۱۶
۱۷	امکان دسترسی به مدرس در ساعت‌های اعلام شده برای مشاوره و رفع اشکال، یا به صورت غیرحضور، وجود داشته است.						۱۷
۱۸	مدرس به نظرها، پیشنهادهای و انتقادهای دانشجویان واکنش منطقی و معقول نشان داده است.						۱۸
۱۹	اخلاق و رفتار اجتماعی مدرس در رشد اخلاقی دانشجویان موثر بوده است.						۱۹